

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

سمسٹر: خزاں 2009ء
کل نمبر: 200
کامیابی کے نمبر: 80

تحریری

سطح: انٹرمیڈیٹ
پرچہ: ریڈیوسروسنگ (348)
وقت: تین گھنٹے

نوٹ:- پانچ سوال حل کریں۔ پہلا سوال لازمی ہے۔

40	<p>سوال نمبر 1 (الف)</p> <p>درج ذیل میں سے صحیح جواب کا چناؤ کریں۔</p> <p>ڈیکلر اسٹیج میں کرسٹل ڈائیوڈ کے اوپن ہونے سے ریسیور----- ہوگا</p> <p>(الف) خاموش (ب) کوئی فرق نہیں (ج) آواز میں موڈرننگ</p> <p>آرائف ایپلی فائر کے ان پٹ پر----- ہوتا ہے</p> <p>(الف) اے ایف (ب) ڈیکلر (ج) اینہینا</p> <p>وائس کوائٹل کے اوپن ہونے کی وجہ سے میٹر----- ظاہر کرے گا</p> <p>50 اوہم (ب) 10 اوہم (ج) لامحدود اوہم</p> <p>آواز کی خرابی کے----- اقسام ہیں</p> <p>(الف) تین (ب) پانچ (ج) آٹھ</p> <p>میڈیم دیو فریکوئنسی----- ہرٹز ہے۔</p> <p>(الف) 30-500 کلو ہرٹز (ب) 20-2000hrts کلو ہرٹز (ج) 540-1600 کلو ہرٹز</p> <p>درج ذیل خالی جگہوں کو پر کریں</p> <p>ریسیور کی لہریں----- اور----- کے سنگل پر مشتمل ہوتی ہیں</p> <p>ریڈیوسور کو چیک کرنے کے لئے----- آگہ استعمال کیا جاتا ہے۔</p> <p>ریڈیو فریکوئنسی پیدا کرنے کے لئے----- ایک ضروری جز ہے۔</p> <p>فریکوئنسی بڑھنے کے ساتھ ساتھ موجوں کی لمبائی بھی----- ہو جاتی ہے۔</p> <p>موڈیولائیڈ ڈیبلو ٹرانسمیٹر کی نشریات----- آواز کی صورت میں ملتی ہے۔</p>
40	<p>سوال نمبر 2</p> <p>(الف) موڈولیشن کیا ہے،</p> <p>(ب) ہیمپلی ٹیوڈ موڈولیشن اور فریکوئنسی موڈولیشن کی وضاحت کریں۔</p>
40	<p>سوال نمبر 3</p> <p>(الف) اینہینا کوائٹل اور آرائف ایپلی فائر کی وضاحت کریں۔</p> <p>(ب) آڈیو ایپلی فائر اور کامن ایسیلر ایپلی فائر پر مفصل نوٹ لکھیں۔</p>
40	<p>سوال نمبر 4</p> <p>ٹی آرائف ریسیور اور سپر ہیٹروڈائن ریسیور کے فرق کو واضح کریں</p>
40	<p>سوال نمبر 5</p> <p>(الف) ٹرانسمیٹر بناوٹ کے لحاظ سے کتنی اقسام کے ہیں تحریر کریں۔</p> <p>(ب) شور کیا ہے اندرونی اور بیرونی شور کو مفصل بیان کریں</p>
40	<p>سوال نمبر 6</p> <p>(الف) سیکنڈ ڈیکلر کو ڈیالیا گرام کی مدد سے تفصیل سے بیان کریں۔</p> <p>(ب) آسیلو سکوپ کو ڈیالیا گرام کی مدد سے واضح کریں</p>
40	<p>سوال نمبر 7</p> <p>اے ایم ریڈیوسور میں نقائص اور انکو درست کرنے کے طریقے تحریر کریں</p>
40	<p>سوال نمبر 8</p> <p>سپر ہیٹروڈائن ریسیور کو درست کرنے کے مختلف طریقے مرحلہ وار بیان کریں</p>